

## **Jingkieng Ksiar**

Pungweikyian, Nongjri Elaka,  
P.O. Pynursla-793110, East Khasi Hills District,  
Meghalaya, North East India

Phone: +91 8731844359 +919856821549

Email: [office@jingkiengksiar.in](mailto:office@jingkiengksiar.in)

Website: <http://www.jingkiengksiar.in>

Aggiornamento del Progetto Pilota: Febbraio - Settembre 2013-10-05

Co-Fondatore e Coordinatore del progetto: Battihun Mary Khongmawloh

Co-Fondatore: David Sexton

**La Nostra Visione:** Le comunità del villaggio che si fanno carico del loro futuro con le loro stesse mani.

**La nostra Missione:** dare forza e riconoscimento sia agli individui che alle comunità, per diventare prosperi, contribuendo come membri della Società Indiana, preparandoli e collegandoli insieme verso opportunità di crescita.

## Riconoscimenti

Vorremmo manifestare la nostra sincera gratitudine a tutti i singoli e le organizzazioni, senza il cui supporto non sarebbe possibile.

(NDR: La lista completa delle persone e delle organizzazioni è consultabile sulla versione inglese).

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> First, and foremost, the village leaders and village members of Pungweikyian for accepting us and our new ideas.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> The children of Pungweikyian whose energy encourages us to put our best into everything we do.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Bethany Society, Shillong for hosting our project and their continuous support and advice on our ideas. Also for training and scholarships for students from our village.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Shanti Onlus, Italy for their financial support. Shanti Onlus, through Bethany Society, has supported this village for a number of years through donations of clothes and funds for development. We are happy to expand the development of this community with their support.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> kanthari International, Trivandrum for their leadership training, encouragement and advice.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Apramita Deshpande, Gujarat and Logan Ashmore, USA for their voluntary work on identifying and training on using natural resources to create long-lasting sustainable housing.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Professor Randolph Langstieh and his students from St. Edmunds College, Shillong for endless hours of work on conducting workshops and surveys and assisting village members in the city.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Bawri Nathralaya, Shillong for travelling to the village to conduct an eye camp, distributing medication and eye glasses free of cost to the patients.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Finally, to all our friends and family who have supported us throughout our journey from dream to realization of this project.

## La storia di Battihun

In una famiglia di nomadi, che si sposta da un posto all' altro, non ci sono molti utilizzi per un ragazzo disabile e non molte opportunità di educazione. <essi dicono che se sono diventata zoppa e non sono in grado di camminare nel modo corretto, perchè gli Dei non hanno apprezzato mio padre che si ubriacava così spesso e picchiava mia madre , mentre io non stavo bene. In una situazione in cui mia mamma era spesso incinta e mio padre ubriaco, restava tutto sulle spalle della più anziana di noi andare a lavorare nei campi per dare aiuto alla famiglia. Io non ero in grado di lavorare nei campi, per cui lavoravo nelle case e nei giardini di altra gente, ma questo lavoro difficilmente riusciva a pagare tutto. Alla mia sorella più anziana e a me veniva spesso detto di mangiare meno, in modo che i miei fratelli più giovani potessero mangiare abbastanza per sopravvivere. Mia madre cercava di trovare un lavoro andando nella giungla per cibo, ma prima o poi qualcuno della nostra famiglia sarebbe caduto ammalato, o mia madre sarebbe tornata ad essere incinta.

Come ragazzini abbiamo affrontato al mancanza delle necessità di base (cibo, amore, attenzioni, abiti e protezione) all' interno della famiglia. Abbiamo invece dovuto affrontare la paura, l' odio, le battaglie e le incomprensioni, la mancanza di fiducia, la mancanza di speranza, il non sapere dove andare, il non sapere cosa fare. Questo non capitava solo a me, ma a molta altra gente con una situazione familiare simile alle spalle. Nessuno poteva sapere che la vita non poteva svolgersi in questo modo. Non era altro che il modo in cui le cose vanno. Io avrei voluto essere così ricca e costruire una grande casa dove tutti avrebbero potuto vivere insieme con gioia.

All' età di 12 anni cominciai la mia educazione formale nella piccola scuola del villaggio. A 17 anni lasciai la scuola perchè non c' era sufficiente denaro per pagare la mia educazione. Però capii che questa educazione era qualcosa nella quale avrei potuto avere successo pur essendo una persona disabile. Quindi pregai mia madre di trovarmi una scuola. Molte scuole religiose non hanno voluto prendermi a causa della mia disabilità. Alla fine mia madre trovò una scuola per disabili, la Bethani Society in Shillong. C' è voluto molto tempo ma, finalmente , all' età di 28 anni mi sono laureata.

Che cosa ne è stato dei miei fratelli non disabili? C' è stata una opportunità anche per loro di educazione?

## La Storia di David

Essendo il terzo bambino cieco nella mia famiglia, voleva dire che io non avrei mai potuto usare la cecità come una scusa per non fare qualcosa. Ero un ragazzino curioso che si divertiva a esplorare e sperimentare scoprendo il mondo e tutto ciò che aveva da offrire. Dapprima leggendo i libri e poi viaggiando verso i paesi dell' ovest come Europa ed Australia. Avevo letto che la maggior parte delle popolazioni del mondo vivono nei paesi in sviluppo, ma in effetti non avevo capito che cosa realmente voleva significare, finchè non andai in India.

Voglio condividere la mia gioia di imparare e di esplorare con coloro che non hanno mai avuto le stesse opportunità. Io le ho avute, ma come qualcuno può esplorare, imparare, o anche sognare, senza i bisogni di base, quali un cibo adeguato, del vestiario ed un riparo?

Sebbene la gente del Meghalaya sia amichevole e curiosa su cosa il mondo abbia da offrire, più del 50% della gente che vive nelle aree rurali è sotto la linea di povertà e non ha tempo per sognare, ma solo per sopravvivere. Questo perchè mi sono orientato a lavorare qui. Aiutare la gente a diventare più che dei sopravvissuti. Lasvornado insieme diventeremo esploratori ed inventori di un futuro luminoso.

## UNA RAPIDA VEDUTA DEL VILLAGGIO DI PUNGWEIKYIA



Un fiume bellissimo che non va mai in secca e per tutto l' anno fornisce acqua fresca al villaggio

Ricco di risorse naturali – I frutti ci danno salute, i fiori ci fanno un sorriso, pietre, bamboos e alberi per fare le case.



Vuoi mangiare non vegetariano? Vai a pescare nel fiume



Il modo in cui le donne portano soldi in casa



Il semplice modo di vita, specialmente in cucina





## Opportunità e soluzioni

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Non c'è strada che passi per il villaggio. Questo limita l'accesso al cibo, la salute ed un collegamento con il mondo esterno.

- Abbiamo affrontato molti ufficiali del governo per capire come mai non c'è una strada e come possiamo coinvolgere il governo a cominciare a costruirla una.. La ragione principale per cui non c'è una strada è perché la comunità è troppo piccola.
- Dal 1° Ottobre di quest'anno la gente ha cominciato a lavorare per fare la strada, con fondi provenienti da MGN REGA (programma governativo che fornisce 100 giorni di lavoro per le comunità rurali).

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Agricoltura: Al momento molte famiglie stanno coltivando colture veloci che non sono mangiabili. Molto cibo è importato dalla città. Se il raccolto veloce fallisce, o frana la strada, le famiglie non avranno niente da mangiare.

- Abbiamo mandato una giovane signora interessata a migliorare la vita del villaggio per un corso di 10 mesi sulla coltivazione organica. Dalla crescita delle piante e dal bestiame all'impacchettamento e spedizione dei prodotti dalla fattoria.
- Quando tornerà indietro in Aprile metterà in piedi una fattoria campione dove lei farà vedere alla comunità come e perché una coltivazione organica sia importante.
- Noi ospiteremo un camp sull'agricoltura solidale della durata di una settimana in Novembre, per dimostrare l'importanza della crescita del cibo.
- Stiamo per costruire una serra per dimostrare come coltivare prodotti che non saranno danneggiati dal freddo e dalla pioggia battente.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Educazione: La scuola locale è un edificio di una stanza per l'asilo sino alla quinta classe. Non c'è l'elettricità, né toilette, né acqua da bere. Non ci sono né libri e gli insegnanti non stanno partecipando a corsi aggiornati. I bambini imparano memorizzando e molti se ne vanno.

- Noi applichiamo un programma di doposcuola per aiutare a completare e capire i compiti a casa e riempire in qualche modo il gap lasciato dalla educazione limitata.
- Teniamo uniti i ragazzi che sono fuoriusciti con opportunità per continuare la loro educazione o ricevere training specifici.
- Abbiamo portato avanti un Workshop insieme a Nine is Mine che è una Campagna nazionale per i diritti dei bambini, per portare le loro voci a livello governativo. Continueremo ad insistere con il governo affinché fornisca educazione di alta qualità.
- Abbiamo ricevuto un appezzamento di terra per costruirvi un piccolo giardino.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> Famiglia: Molti bambini si sposano presto. Alcuni anche a soli tredici anni. Le famiglie spesso hanno 7 o più bambini

- Stiamo pianificando di attivare delle classi per la gioventù sull' Educazione sessuale e la Pianificazione familiare.
- Noi forniamo un consultorio informale alle famiglie che hanno difficoltà.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Salute: La maggior parte delle famiglie non filtra e non bolle l' acqua e non sono convinti che l' acqua del fiume non filtrata non sia pericolosa. Spesso hanno problemi di stomaco e febbre. Quando la gente è malata sono riluttanti ad andare dal dottore quando lo fanno i dottori più vicini non hanno personale a sufficienza o medicine e devono viaggiare per quattro ore verso la città. Non ci sono toilettes a sufficienza.

- Siamo in contatto con i dottori per fare dei camps medicali nel villaggio.
- Stiamo pianificando di avere dei Workshop su salute e nutrizione.

Esplorazione di edifici naturali a basso costo. Questo è il nostro primo progetto nell' area poichè abbiamo visto lì che c' è un sacco di preoccupazioni e frustrazione nel pensare a costruire nuove case ogni quattro o cinque anni, per cui abbiamo pensato, introducendo un nuovo modo di costruire gli edifici, questo dovrebbe dare più tempo alla gente per concentrarsi su altre cose come, per esempio, lavorare insieme per portare cambiamenti e migliorare lo stile di vita nella comunità.



**Programma Doposcuola - Aiuto nei compiti a casa e così via...**



**Aiuto nei compiti**



**Tempo per cucinare**



**Tempo per mangiare ciò che si è preparato**



**Tempo del gioco**



**Tempo della Festa**



**Tempo per celebrare il Giorno di Indipendenza dell' India - Questa è una parte di quello che i bambini hanno imparato nella loro scuola**

**Tempo di competizione**



**Gara di Disegno**

**Gara di Lettura**

**Tempo di Succo di frutta**



**Partita di calcio**

**Tempo per il thè**

**Tempo di premiazione per la miglior performance**

**Accessi alla Sanità** – Ci sono molti problemi legati alla Sanità, E' difficile raggiungere la città per avere la medicazione. Il nostro progetto pensa alla Rete tra l' ospedale e il centro sanitario che esiste in città. Insieme stiamo organizzando con i dottori la visita al villaggio. Per il momento abbiamo organizzato un camp per la vista, dove molta gente ha ricevuto occhiali, medicazioni e persino Day Hospital per problemi alla vista.



**Nonna Mawroh ha subito l' operazione di cataratta ad entrambi gli occhi ed ora vede**



**Questo bambino di 4 anni non è in grado di essere curato, ma poi siamo stati in grado di mettere in contatto i suoi genitori con il Bethany Society che fornì informazioni sulle differenti terapie per aiutarlo a diventare forte ed in salute.**



**Camp della Vista a Umniuh.Tmar Dorbar Hall**

## Gente collegata insieme attraverso opportunità



**Per aumentare la capacità di trovare un impiego abbiamo fornito una Borsa di Studio per 7 giovani del villaggio da frequentare un mese sul tema Corso di processo del Cibo organizzato dal Ministero del Lavoro.**



**Abbiamo identificato questa giovane donna del villaggio che è molto interessata a lavorare per migliorare lo standard di vita della comunità. Sta frequentando un corso di 10 mesi Allahabad, Uttar Pradesh sulla Agricoltura solidale, dalla coltivazione di frutta e verdura allo stoccaggio e processamento del cibo, fino alla sua conservazione. Questa borsa di studio è stata fornita da Shanti Onlus, Bethany Society e Makino School.**



**Discussioni di un focus group (fgd) organizzato da Jingkieng Ksiar in collaborazione con Dipartimento del lavoro socialmente utile de ISt.edmund College. Lo scopo di questo fgd è di trovare i problemi più importanti che la comunità sta affrontando.**



**Rti workshop uno dei risultati del fgd.**

## Sopralluogo a Pungweikyian, Nongjri Elaka l' otto e il nove settembre 2013.

Campione 40 famiglie su 52 ( nessuna di queste con una carta B. P. L. )

1. 77,5 % degli intervistati erano donne.
2. Tutti sentivano il bisogno di una strada di collegamento al villaggio.
3. Il 55 % era a conoscenza della verifica fatta dal Governo per la costruzione della strada.
4. Il 65 % degli intervistati era stato a scuola, di questi solo il 22,5 % ha membri della famiglia che hanno completato il loro percorso e solo uno ha due membri che hanno completato il percorso scolastico e solo 2 hanno tre membri che hanno completato il percorso. La maggior parte degli intervistati non ha completato la scuola primaria.
5. Il 47,5 % non è a conoscenza del Mid Day Meals mentre lo stesso numero ha risposto positivamente sul Mid Day Meals e solo il 5% a risposto negativamente dicendo che non lo conoscono, abbiamo ottenuto risposte simili quando abbiamo chiesto, dei libri di testo, delle uniformi, ecc.. ricevute gratis.
6. Solo il 25 % è composto da contadini mentre il 35 % è composto da operai, ma questo controllo della loro occupazione non può essere letto nella sua totalità perchè c'è il 77,5 % di donne che implica che il 27,5 % di loro siano casalinghe.
7. Un no significativo ( 23 famiglie ) indica che solo un membro della famiglia guadagna, il che potrebbe indicare un significativo impatto dell'età in riferimento alle famiglie che sono sotto il limite di povertà (B. P. L. ).
8. Le maggiori fonti di guadagno derivano dalla coltivazione del materiale per fabbricare scopini e dal lavoro giornaliero.
9. Il 66.5% degli intervistati è a conoscenza degli effetti della defecazione a cielo aperto ma il 22, 5 % non lo è. D'altra parte 36 intervistati non hanno la toilette e nello stesso tempo sentono il bisogno di averla.
10. Il 72.5% generalmente riceve cure dal dottore, come risulta da un altro studio dove il 67 ,5 % riceve medicine da Umniuh and Wahsherkhmut. Quindi la strada da Pungweikyian a Umniuh-Tmar sembra molto più significativa per quanto riguarda la salute.

11. Si può assumere che la presenza di un lavoratore ASHA contribuisce a sviluppare alcuni programmi di base sulla salute nel villaggio, per esempio un numero pressochè uguale di bambini ha ricevuto le vaccinazioni.
12. Il 72.5% acquista frutta e verdura al mercato.
13. L' 85% vorrebbe far diventare il villaggio una attrazione turistica, e il 70 % pensa che il villaggio avrà dei benefici, dei quali il 20 % non ne è a conoscenza.
14. L' 82.5% è a conoscenza dell' importanza di preservare l' ambiente.

