

**Jingkieng Ksiar**  
Pungweikyian, Nongjri Elaka,  
P.O. Pynursla-793110, East Khasi Hills District,  
Meghalaya, North East India  
Phone: +91 8731844359 +919856821549  
Email: [office@jingkiengksiar.in](mailto:office@jingkiengksiar.in)  
Website: <http://www.jingkiengksiar.in>

#### Un progetto di Bethany Society – Rapporto del 2014

Cofondatore e coordinatore del Progetto: Battihim Mary e David Sextan

La nostra visione: le comunità dei villaggi che prendono in mano il proprio futuro

La nostra missione: dare pieni poteri alle singole persone e comunità, per migliorare economicamente, collaborando con i membri della Società indiana, cogliendo le opportunità di crescere

#### **Resoconto di questo anno**

- Istituito un prescuola Montessori con 14 studenti di 5 villaggi
- 20 studenti con istruzione doposcuola hanno superato con successo gli esami
- 6 studenti ritirati stanno proseguendo con corsi a distanza
- È stata organizzata una gara a cui hanno partecipato 200 studenti da 11 scuole
- 36 giovani hanno ricevuto istruzione intensiva di inglese e computer
- Iniziato un esperimento di orto organico
- Allestite toilettes per 54 case, il villaggio dichiarato dal governo “defecazione libera”
- Produzione di 2 documentari sul nostro lavoro, di cui 1 in lingua locale, nelle news della TV e radio



#### **Riconoscimenti**

Ringraziamo sinceramente le seguenti persone, gruppi e organizzazioni senza il cui aiuto questo progetto non avrebbe potuto realizzarsi:

- innanzitutto i bambini di Pungweikyian e dei villaggi vicini, con i loro genitori la cui energia ci incoraggia a impegnarci sempre di più
- i maestri e il personale sempre attivi e disponibili
- l'istituto Pinnade Educazione e Ricerca di Guwahati che ha fatto formazione ai nostri maestri condividendo le idee del metodo Montessori
- Bethany Society di Shillong che ha sostenuto il progetto

- Shanti onlus Italia per il supporto finanziario essenziale per realizzare e migliorare l'educazione nella nostra comunità
- Kantari International Trivandrum per il loro continuo sostegno e collaborazione
- Pon (Peitugor trasmissione notizie), canale locale per aver documentato in TV (raggiungendo gran parte della popolazione in Meghalaya) il nostro lavoro educativo
- Nelson, Spandana, Abhijit per le loro ore di lavoro volontario nel nostro villaggio
- Ted maallen per aver fatto conoscere Tablets/computer ai nostri studenti
- Prof. Randolph Langstieh e i suoi studenti del St. Edmund College di Shillong, per il loro apporto allo sviluppo del villaggio
- Nesfass Shillong per il sostegno nella produzione di cibi biologici coltivati sul posto
- E infine a tutti i nostri amici e le loro famiglie per il loro infinito aiuto.

## KI MALWJAN Montessori (scuola e ostello)

### Maestri

Noi siamo nella giungla, a 2 km dalla strada più vicina e 3 ore di macchina dalla città (Shillong); in questo luogo è impensabile trovare un prescuola alternativo! È la città che sperimenta nuovi metodi di insegnamento.

Ma noi crediamo che anche il villaggio abbia diritto di avere metodi alternativi di insegnamento, come il Montessori: è stata una sfida trovare maestri istruiti e disponibili, ma siamo riusciti a trovare 4 persone, del nostro villaggio e di due villaggi vicini, che hanno energia e spirito per intraprendere l'avventura; hanno frequentato un corso intensivo a Guwahati, Assam, nel gennaio 2014.

Febbraio 2014: foto dei maestri con David al corso Montessori



Studenti: 8 ragazzi dai villaggi vicini e 6 dal nostro villaggio. La costruzione della scuola non era ancora finita, così abbiamo iniziato i corsi in locali adiacenti presi in affitto.

I primi giorni di scuola





Inizio scuola – July 2014 – FOTO 1



in questa foto si vede la prima recita dei ragazzi davanti ai loro genitori, durante la prima riunione genitori/insegnanti

I nostri bambini non imparano solo a leggere e scrivere, ma partecipano a varie attività, giardinaggio, danza, nuoto, riporre i vestiti, riciclo plastica e molto altro. Ecco le foto di alcune attività



Quasi metà degli studenti vengono da lontano, senza strade accessibili, per cui noi offriamo una famiglia come ostello durante la settimana.

Per avere una visione più ampia del mondo fuori del villaggio, celebriamo diverse festività indiane durante l'anno :



Il festival del Santo (Holy) 17 marzo 2014



Il giorno dell'indipendenza 14 agosto 2014



Il giorno dell'insegnante 5 settembre 2014

25 ottobre 2014: Shgap! Ki Sur Nalum (Ascolta! Le voci dalle colline): un evento a cui hanno partecipato 200 studenti da 11 scuole dei villaggi vicini; essi hanno raccontato i loro sogni per il futuro con canti, danze e poesie.



I nostri studenti cantano e ballano davanti a una folla di 500 persone





Abbiamo avuto il piacere di assistere ad un discorso della nostra MDC del posto (Membro del Consiglio del Distretto)

27 novembre 2014: celebrazione del giorno dei genitori, con distribuzione pagelle scolastiche – FOTO 1



La classe del 2014





Due dei nostri studenti andranno in classe 1 il prossimo anno e uno sarà pronto per entrare in 2°.

### Programmi del doposcuola

Abbiamo 20 studenti nella scuola del villaggio che frequentano il doposcuola per aiuto nei compiti; tutti hanno superato gli esami con buoni risultati e i 5 che erano in classe V sono stati promossi in VI nel villaggio confinante.

Gli studenti inoltre partecipano ad attività di canto e danza con gli studenti dell'ostello; anche loro hanno presentato recite nello spettacolo "Voci dalle colline"



Gli studenti che non possono pagare per il doposcuola contribuiscono in natura (vegetali ecc.)



27 novembre 2014, Kimawjam Montessori: il giorno dei genitori.

Gli studenti hanno ricevuto, in presenza dei genitori, i regali di natale (libri da disegnare e colorare e matite colorate).



Per celebrare la fine dell'anno scolastico abbiamo organizzato 3 giorni di festa, con gare divertenti e stimolanti dove i bambini potessero applicare ciò che avevano imparato a scuola.

2/4 dicembre 2014 – Gare all'interno e all'esterno della scuola, dirette dalla squadra JngKieng Ksiar, a cui hanno partecipato tutti i bambini del villaggio.



5 dicembre 2014 – Picnic al fiume – Foto 1



5 Gennaio 2015/7 febbraio 2015 – Campo invernale

La lingua ufficiale del Meghalaja è l'inglese; in classe VI gli studenti passano dal dialetto natio Khasi ad un insegnamento totalmente in inglese.

36 giovani sono stati ospitati per un mese per il corso intensivo in inglese, di computer, canto, danza e chitarra.





Camminata fino al confine col Bangladesh

## Attività di lavoro in rete

In genere lavoriamo in rete con il Dipartimento della Scuola Superiore di S. Edmund, dove inseriamo studenti, che provengono dai lavori nei campi, invitandoli ad ascoltare le esigenze della gente tramite “Discussion Focus Group”, al fine di migliorare la qualità della vita del villaggio.

Nell'ottobre 2013 la gente del villaggio iniziò la costruzione della strada progettata dal Governo, e ci lavorò per 100 giorni.

Per ora ne è stata completata solo metà, per la scarsa collaborazione tra il Consiglio esecutivo del villaggio e la gente stessa, forse anche a causa del basso salario giornaliero, di 1,75 \$.

Un altro lavoro positivo di questi studenti è il ritorno a consumare cibo sano della giungla, in cui si è lavorato insieme a Nesfas (the slow food movement).

Hanno guidato i contadini locali a comunicare ad altri contadini come conservare il proprio cibo recuperato nella giungla. Hanno visitato “Mei Ramew Festival” svoltosi il 14/12/2013: in questa visita siamo stati guidati dal nostro locale MLA – Dr. Doukumar



Con gli studenti di S. Edmund abbiamo scavato toilettes provvisorie per ogni casa del villaggio, in questo modo siamo stati riconosciuti dal governo come primo villaggio a libera defecazione nella regione; ad ogni casa è stato dato un contributo per installare toilets permanenti (e non provvisorie).

Abbiamo inoltre partecipato alla conferenza nazionale sugli studi della donna a Guwahati, dove il coordinatore del progetto in una conferenza ha affrontato le difficoltà delle donne con disabilità nei villaggi



Abbiamo lavorato in rete con centri studi di formazione professionale, come quello di Roilang, dove giovani e adulti si specializzano in diversi mestieri



Maggio/giugno 2014

Mrs Tarajiur ha frequentato per un mese il corso di cucito ed ora gestisce un piccolo commercio al mercato di Pynursha. Noi aiutiamo quelli che lasciano la scuola e proseguono gli studi a distanza, offerti da (IGNOV) Università aperta da Indira Gandhi; quest'anno abbiamo registrato due alunni del primo anno e 4 (Bpp) studenti. Il 6° include alcuni membri del nostro personale e un maestro della scuola locale. E' un programma dove tutti i maggiorenni possono frequentare i corsi e, in seguito, essere ammessi, secondo il loro grado, a BA (laurea) senza attraversare ufficialmente le classi 10 o 12.

### Scambio di volontari

In gennaio abbiamo ricevuto Mr Abhijit Sinha e da febbraio abbiamo inviato tre membri del nostro personale al suo progetto a Bangalore.



Questo è Abhijit Sinha, venuto da Bangalore per aiutarci nell'insegnamento dell'informatica, oltre a corsi di inglese e di pittura.

Questi sono i 3 membri del nostro personale: Balanus, Sharmili e Muthot, che sono stati a Bangalore per un mese al progetto di Abhijit, collaborando con la danza, coltivazioni varie e all'apertura di una mensa.



### Coltivazione organica

Nel 2013 Sharmili è stato inviato per 10 mesi ad un corso di coltivazione organica a Makino School, Allahabad; lui ha imparato moltissimo, dall'allevamento del pesce alla confezione di salsicce; di seguito le foto che illustrano i suoi risultati





Sharmili, ritornata da Bangalore, racconta: al mio ritorno dal corso ho condiviso con loro quanto avevo appreso; vi presento i principi da tener presenti per i pasti dei bambini dell'ostello: ridurre zucchero, sale e olio e cambiare spesso menù; sto collaborando nell'ostello per produrre cibi più sani e più puliti.

Ho fatto esperienza in agricoltura, utilizzando fertilizzante organico (PSB).

Il 14 aprile ho preparato il fertilizzante da usare nella coltivazione di vegetali e tenere sotto controllo insetti e animali; è stato un successo e ora è in uso. Ho anche sperimentato a piantare i semi dei funghi ; dopo una settimana tutti i semi si sono sviluppati, ma dopo 2 settimane sono morti tutti: responsabile un forte vento, pioggia violenta e temperatura bassa: esercitazione fallita!



### Esperimento pratico

Ho anche sperimentato la preparazione del terreno coltivato a orto, in maniera organica

Materiali	Lavoratori	gg	Paga giornaliera	Totale
Fili	1 uomo	3	250	750
Bamboo	1 donna	10	100	1000
	3 uomini	18	200	3600
	5 lavoratori	31 giorni	550	5350

Il 25/4 abbiamo seminato fagioli lunghi, cipolle, carote, radici, peperoncini, ginger, foglie di muster ecc.; dopo 15 giorni abbiamo proceduto con la semina di bitter guard, papaya, pomodori cinesi, pomodori amari, saja, rajma, zucche, cetrioli ecc. e infine grano. Da tutti questi vegetali è stato possibile raccogliere solo le foglie di mustered, i pomodori cinesi, i pomodori amari e il ginger; il resto non è sopravvissuto a causa del terreno e delle condizioni climatiche avverse; inoltre tanti insetti distruggevano le piante appena nate. Nella casa verde abbiamo seminato coriandoli, menta e peperoncini; le

foglie di mustered e le zucche sono sopravvissute tutto l'anno e le abbiamo mangiate sia d'estate che d'inverno, anche se un po' rovinate dai topi.



Nel giardino del cortile abbiamo seminato lattuga e cavolfiori: sono sopravvissuti e li stiamo ancora mangiando, anche se sono un po' rovinati per le forti piogge.

Sharmili ha insegnato ai bambini a prendersi cura delle piante, rispettando la natura, e ha collaborato molto nell'attività dell'ostello.



### **Altri programmi**

Il nostro ultimo rapporto è del 5/10/13 (chi lo desidera contatti il coordinatore del Progetto).

Noi gestivamo un laboratorio al Centro Giovani D. Bosco, li abbiamo invitato alcune persone per informarle su quanto avevamo sperimentato.



Kanthari. Tommaso, dalla Polonia, ha visitato il nostro progetto e confezionato un breve filmato sul nostro lavoro; nella foto si vede Tommaso, gli studenti di BSW, Edmond, Mary, David e Mrs Agnes.



La visita dell'8/2/14 dei nostri sostenitori di Shanti onlus Italia



Discorso interessante fatto da Mary Khougmauloh, Coordinatrice del progetto e fondatrice della scuola, vicina alla zona del progetto, nel nostro villaggio.



Commissione.

Il nostro primo incontro, il 21/6/14, è avvenuto di fronte a gente interessata, a cui abbiamo presentato il lavoro e il nostro desiderio di formare una commissione che controlli l'avanzamento del progetto.

Qui l'elenco dei nomi dei presenti all'incontro, che hanno accettato di essere nominata a prestare servizio nelle posizioni menzionate:

Sl. No.	Nome e cognome	Indirizzo	Firma
1.	Mrs. Selina Khongyang	Umniuh-Tmar – <b>Executive Members</b>	
2.	Shri. Rada Diengdoh	Pungweikyian (Tishang) - <b>Executive Members</b>	
3.	Shri. Wallum Khongjee	Pungweikyian (Mawkliaw) – <b>Vice President</b>	
4.	Shri. Thoisingh Tangsong	Rana (Wahkhen) - <b>Executive Members</b>	
5.	Ms. Vanessa Laloo	Pungweikyian (Jowai) – <b>Treasurer</b>	
6.	Ms. Sharmily Mawroh	Pungweikyian – <b>Secretary</b>	
7.	Mrs. Battihun Mary Khongmawloh	Pungweikyian – <b>President</b>	
8.	Shri. David Sexton	Pungweikyian (United State America) – <b>Adviser/ Donor</b>	
9.	Shri.Donkupar Khongmawloh	Pungweikyian – <b>Members</b>	
10.	Shri. Michael Mawroh	Pungweikyian – <b>Members</b>	
11.	Smt. Phlasti Mary Mawroh	Pungweikyian – <b>Members</b>	
12.	Smt. Yolika Khongim	Pungweikyian - <b>Executive Members</b>	



Nel mese di ottobre abbiamo avuto il piacere di ospitare un medico da Kantari (<http://www.khantari.org>); è il principale responsabile che ha provveduto all'intera pianificazione dell'evento "Sngap ki surnalum" (Listen voices from the hills)



Per mostrare riconoscenza a tutto il nostro personale per il grande lavoro svolto quest'anno, abbiamo trascorso la giornata del 25/10/14 visitando stupendi luoghi turistici nelle vicinanze.

Il 6/12/14 un grande picnic di "Jingkieng kstar" per il personale di Sohra.

